



re-use

AKTUELLES
UNTER:
[www.landkreis-
schweinfurt.de/
abfallwirtschaft](http://www.landkreis-schweinfurt.de/abfallwirtschaft)

UMWELTBILDUNG IN DER SCHULE

Thema: Abfall

Das „Verantwortungsbewusstsein für Natur und Umwelt“ ist als eines der obersten Bildungsziele in der bayerischen Verfassung festgelegt. Darauf beziehen sich auch die „Richtlinien für die Umwelterziehung an den bayerischen Schulen“ und der Inhalt der Lehrpläne.

Das Thema „Abfall“ findet sich im Lehrplan verschiedener Jahrgangsstufen („Abfallentsorgung als Aufgabe...“).

Auf den nächsten drei Seiten finden Sie – nach einer kurzen Zieldefinition - ein paar Anregungen, das Thema Abfall im Unterricht aufzugreifen:

Ziel der Umweltbildung ist es, neben der Stärkung des **Umweltbewusstseins**, der Vermittlung von **Wissen** und dem Schaffen von **Eigenverantwortung** vor allem **umweltgerechtes Verhalten** zu erreichen.

- ➔ Vorteilhaft bei der Umsetzung ist eine **fächerübergreifende Behandlung**.
- ➔ Das Thema „Abfall“ soll **nicht isoliert von anderen Umweltbelastungen** betrachtet werden. Auch z. B. der Transport zum Container und die Aufbereitung von Wertstoffen kann mehr oder weniger stark die Umwelt belasten.
- ➔ Der Unterricht soll **konkrete Handlungsmöglichkeiten** aufzeigen. Die Schüler sollen erfahren, wie sie selbst konkret die Umwelt schützen können.
- ➔ Die Lehrkräfte sollen sich ihrer **Vorbildfunktion** bewusst sein.
- ➔ Aktionen und Maßnahmen zur Abfallvermeidung sollen **dauerhaft durchgeführt** werden, einmalige Aktionen verpuffen leicht.
- ➔ Konkrete **Ergebnisse** sollen **erkennbar** erlebt werden können, z. B. Anschaffung von „Belohnung“ für Papiersammlung,
- ➔ Da ökologisches Lernen stark mit Einsichten und Wahrnehmungen arbeitet, sollen nicht nur kognitive, sondern vor allem **affektive Lerninhalte** vermittelt werden. So kann z. B. der Gestank einer Mülldeponie durchaus positiv genutzt werden.

Folgende Anregungen zur Umsetzung sind weitgehend handlungsorientiert! Sie sind nach Fachthemen, nicht nach Altersstufen oder Unterrichtsfächern, gegliedert:

1. Abfallaufkommen, -zusammensetzung, -entsorgung

- ➔ Abfallanalyse im Klassenzimmer oder auf dem Pausenhof (dazu ggf. Sortierzangen ausleihen)
- ➔ Wettbewerbe, Aufsätze, Rollenspiele, Berechnungen (Müllmengen), Gestaltung von Diagrammen, usw. zum Thema,
- ➔ Collagen, Plastiken, Kunstwerke aus Müll, Wertstoffen, Recyclingmaterialien,...
- ➔ Dokumentation „Wege der Abfälle und Wertstoffe“,
- ➔ Analyse von Zeitungsartikeln,
- ➔ Besichtigung des Abfallwirtschaftszentrums Rothmühle (Deponie, Wertstoffhof, Biomüllvergärungsanlage, Umladestation, Elektronikschrottsammlung,...)

2. Abfallvermeidung, Verpackung

- ➔ Vergleich verschiedener Verpackungsvarianten (z. B. verschiedene Materialien für Joghurt, Getränke, Pausenbrot und Getränk,...),
- ➔ Unterschied Einweg – Mehrweg kennenlernen
- ➔ Aufsätze, z. B. zum Thema: „Eine Mehrwegflasche erzählt“, „Eine PET-Einwegflasche erzählt“,...
- ➔ Werbung und ihr Einfluss auf das Kaufverhalten,
- ➔ Basteln von Geschenkverpackungen mit Pfiff und ohne viel Abfall,...
- ➔ „Kunst aus Müll“,
- ➔ Einkaufsregeln erarbeiten
- ➔ Flohmärkte / Tauschmärkte organisieren
- ➔ Online-Portale zum Verschenken, Verkaufen, Tauschen kennenlernen
- ➔ Repaircafés u.ä. kennenlernen
- ➔ Lebensmittelabfallvermeidung z.B. durch Resteverwertung (im Fachunterricht) praktizieren

3. Wertstoffe / Kreisläufe

- ➔ Praktikables Wertstoffsammelkonzept für die Schule erstellen oder überarbeiten,
- ➔ Gestaltung von Wertstoffsammelbehältern,
- ➔ Aufsätze, z. B. „Ein Gurkenglas erzählt aus seinem Leben“,
- ➔ Projekt: Papierherstellung aus Altpapier (Papierschöpfset mit Anleitung ist bei der Abfallberatung kostenlos auszuleihen),
- ➔ Verwendung von Recyclingpapier, evtl. Sammelbestellungen organisieren,
- ➔ Anlegen und Betreuen eines Komposthaufens auf dem Schulgelände,
- ➔ Stoffkreisläufe beobachten (z. B. Verrottung von Bioabfällen), evtl. mit Hilfe eines Mikroskops, Versuchsreihen anlegen,
- ➔ Einrichtungen wie Kompostanlage, Wertstoffsortieranlage, Glashütte, Papierfabrik u. ä., besichtigen,
- ➔ Arbeiten mit dem Internet, z. B. Recherche zu Teilbereichen der Verwertung (z. B. über die Webseite der Abfallwirtschaft Landkreis Schweinfurt „www.landkreis-schweinfurt.de/abfallwirtschaft“)

4. Erkennen und Aussortieren von Problemmüll

- ➔ Dokumentation: Problemmüll im Haushalt – was gehört dazu? – wie wird er entsorgt?
- ➔ Gegenüberstellung: Problemmüll und Alternativen,
- ➔ Kennenlernen des „Blauen Umweltengels“
- ➔ Geeignete Einsatzbereiche für Batterien bzw. Akkus

5. Saubere Landschaft / Littering

- ➔ Unterrichtsgang durch Schulgebäude, Schulhof und entlang des Schulweges – dabei auf „Weggeworfenes“ achten,
- ➔ Säuberungsaktion in einem Teilgebiet der Gemeinde durchführen, evtl. Sortieren und Wiegen der gesammelten Abfälle
- ➔ Wahrnehmung, dass Weggeworfenes zur Todesfalle für Lebewesen werden kann (z.B. Insekten in Flaschen)
- ➔ Wege von Weggeworfenem „nachspüren“ – bis hin zu den Kunststoffabfällen in den Flüssen und Weltmeeren

6. Weitergehende Aufgabenstellungen

(v. a. für höhere Klassen, Arbeitskreise und –gruppen)

- ➔ Thema „Nachhaltigkeit“ erarbeiten,
- ➔ Thema „Ressourcen“ (nicht unendlich vorhanden)
- ➔ Geschichte und Stand des Konsumverhaltens und der Abfallentsorgungsmentalität erarbeiten,
- ➔ Verantwortung für „Eine Welt“ – Vergleich der Entsorgungsprobleme in Deutschland und in anderen Teilen der Welt,
- ➔ Thematik „schnelllebige Elektrogeräte, Handy-Produktion ... ohne Rücksicht auf Umwelt, mit Kinderarbeit, Ausbeutung,“
- ➔ Rechtliche Hintergründe (Bayern, Deutschland, EU-Recht),
- ➔ Öko-Bilanzen kennenlernen
- ➔ Jährlichen Welt-Erschöpfungstag (world overshoot day) kennenlernen, Hintergrund verstehen

Die genannten Bereiche lassen sich begleiten durch:

- ➔ Lieder
- ➔ Wettbewerbe
- ➔ Rollenspiele / Theater
- ➔ Filme, DVDs und andere Medien (Medienzentrum des Lkr. SW ist erreichbar unter www.landkreis-schweinfurt.de/medienzentrum)
- ➔ Artikel oder Quiz in der Schülerzeitung oder auf der Webseite der Schule
- ➔ Sammelbestellungen für umweltfreundliche Materialien, z. B. Hefte aus Recyclingpapier
- ➔ Ergebnisdarstellung bei Schulfesten, -ausstellungen, -aktionstagen usw.
- ➔ Externe Fachleute, z.B. Theatervorführungen
- ➔ Besichtigungen

Weil das jeweilige Abfallwirtschaftskonzept vor Ort wesentlichen Einfluss auf die Inhalte und Gestaltung des Unterrichts hat, bieten wir hier Unterstützung für die Situation im Landkreis Schweinfurt an:

- ➔ Führungen über Einrichtungen des Landkreises (z. B. Abfallwirtschaftszentrum Rothmühle, Kompostanlage Gerolzhofen), evtl. in Kombination mit Sortierspiel oder Pflanzaktionen
- ➔ Verleih von Informations- und Aktionsmaterialien (z. B. Papierschöpfset, Ausstellungsplakate)
- ➔ Neu ab Schuljahr 2022/23: kostenloser Verleih einer „rollenden Abfallkiste“ (mit Infos und Sortierspiel) bei der Abfallberatung im Landratsamt Schweinfurt
- ➔ Mitarbeit am Abfallkonzept der Schule (z. B. Anlage eines Komposthaufens im Schulgarten)
- ➔ Mitarbeit bei Projekttagen und Projektwochen
- ➔ Teilnahme an Fortbildungsmaßnahmen für Umweltbeauftragte

Bei Fragen, Wünschen oder Unterstützung kommen Sie gern auf mich zu:

Monika Böhm-Weniger, Abfallberaterin im Landratsamt Schweinfurt
Tel. 09721 55-545, monika.boehm-weniger@lrasw.de